

**D. LGS. n.62/2017 VALUTAZIONE NEL PRIMO CICLO - VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO art.1**

**Comma 3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.**

**Comma 5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.**

Ambito	Competenze chiave di cittadinanza (UE)	SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA di I GRADO					
		Indicatori	Descrittori trasversali				
			Parziale raggiungimento competenze	Modesto raggiungimento competenze	Soddisfacente raggiungimento competenze	Pieno raggiungimento competenze	Completo ed esaustivo raggiungimento
Costruzione del sé	1.IMPARARE AD IMPARARE	1.1.Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	<b>1.1 Difficilmente</b> ha cognizione dei propri limiti	<b>1.1 Prende coscienza</b> dei propri punti di forza e di debolezza solo attraverso domande stimolo.	<b>1.1.Riconosce</b> generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	<b>1.1 È consapevole</b> delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	<b>1.1 È pienamente consapevole</b> delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire con autonomia.
		1.2.Uso di fonti per ricercare, selezionare e interpretare informazioni.	<b>1.2Comprende</b> il significato di un semplice messaggio solo se sollecitato.	<b>1.2</b> Guidato, <b>ricerca e utilizza</b> fonti e riesce a fare semplici collegamenti tra i dati.	<b>1.2Rivela</b> una essenziale capacità di uso delle fonti e estrapola semplici informazioni.	<b>1.2 Ricerca</b> in modo autonomo fonti, estrapola le informazioni e le rielabora.	<b>1.2 Ricerca in modo autonomo</b> le fonti, estrapola le informazioni, opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti.
		1.3 <b>Acquisizione</b> di un metodo di studio e di lavoro	<b>1.3</b> <b>Procede</b> in modo approssimativo e confuso.	<b>1.3 Opera</b> in modo sufficientemente organizzato e raggiunge risultati essenziali.	<b>1.3 Ha acquisito</b> un metodo di studio sufficientemente autonomo, gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione.	<b>1.3 Ha acquisito</b> un metodo di studio autonomo ed efficace, gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione.	<b>1.3 Ha acquisito</b> un metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.
	2.PROGETTARE	Utilizzo delle conoscenze	<b>2.1 Guidato, coglie</b> le fasi	<b>2.1</b> <b>Coglie</b> le fasi essenziali nella	<b>2.1 Individua</b> correttamente le	<b>2.1</b> <b>Procede</b> con soddisfacente	<b>2.1 Organizza</b>

		apprese per <b>pianificare e realizzare</b> un progetto	essenziali nella realizzazione di un'attività.	realizzazione di un'attività	varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali.	autonomia nella realizzazione di un progetto, pianifica il lavoro organizzando le conoscenze.	autonomamente la realizzazione di un progetto. È in grado di <b>verificare</b> la pianificazione.
<b>Relazione con gli altri</b>	<b>3. COMUNICARE</b>	<b>3.1 Comprensione ed uso</b> dei linguaggi adeguati ai vari contesti comunicativi	<b>3.1 Guidato, ascolta e comprende</b> il significato di un messaggio attraverso domande stimolo. <b>Comunica</b> con un linguaggio essenziale.	<b>3.1 Ascolta e comprende</b> il significato essenziale di un messaggio. Comunica in modo semplice esperienze e conoscenze.	<b>3.1 Comprende</b> semplici messaggi trasmessi con diversi ausili. <b>Esprime</b> contenuti semplici in forma abbastanza corretta.	<b>3.1 Comprende</b> diversi generi di messaggi, anche di una certa complessità, trasmessi con vari ausili. Si esprime in modo corretto usando un linguaggio appropriato ai diversi contesti comunicativi.	<b>3.1 Comprende</b> tutti i generi di messaggi, anche di diversa complessità, trasmessi con diversi ausili. <b>Si esprime</b> in maniera sicura e corretta, usando un linguaggio chiaro ed appropriato ai diversi contesti comunicativi.
	<b>4. COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>4.1 Interazione</b> nel gruppo. <b>Disponibilità</b> al confronto. <b>Rispetto</b> delle idee altrui.	<b>4.1 Partecipa</b> solo se <b>sollecitato</b> al lavoro collettivo e si rapporta solo con alcuni compagni.	<b>4.1</b> Nella attività collettive e nei lavori di gruppo <b>assume</b> generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo.	<b>4.1 Partecipa</b> con sufficiente interesse al lavoro collettivo. A volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri.	<b>4.1 Partecipa</b> con discreto interesse e pertinenza al lavoro collettivo e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi con compagni e insegnanti. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	<b>4.1 Partecipa</b> in modo costruttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di vista per un fine comune.
	<b>5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>5.1 Portare a termine</b> gli impegni presi <b>5.2 Rispettare</b> le	<b>5.1</b> Solo se è opportunamente guidato, <b>esegue</b> le consegne e	<b>5.1</b> Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	<b>5.1</b> Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile	<b>5.1</b> Assolve in modo responsabile agli obblighi	<b>5.1</b> Assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici.

		regole	svolge compiti semplici. <b>5.2 Reagisce</b> spesso in modo incontrollato.	<b>5.2 Fatica</b> a mantenere un comportamento rispettoso delle regole.	agli obblighi scolastici. <b>5.2 Mantiene</b> un comportamento quasi sempre rispettoso verso gli adulti e i compagni, accetta generalmente l'insuccesso.	scolastici. <b>5.2 .2 Mantiene</b> un comportamento rispettoso verso gli adulti e i compagni anche nei momenti di disaccordo e sa accettare l'insuccesso.	<b>5.2 Mantiene</b> un comportamento rispettoso verso gli adulti e i compagni anche nei momenti di disaccordo e sa accettare l'insuccesso.
<b>Rapporti con la realtà naturale e sociale</b>	<b>6. RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>6.1 Affrontare</b> situazioni problematiche utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	<b>6.1 Guidato</b> dall'insegnante, risolve semplici problemi.	<b>6.1 Sa collegare e rielaborare</b> semplici dati di un problema in contesti a lui noti.	<b>6.1 Sa risolvere situazioni</b> problematiche in contesti a lui noti, avvalendosi degli strumenti e delle competenze acquisite.	<b>6.1 Riconosce e risolve</b> problemi autonomamente, in vari contesti, valutando le informazioni e la loro coerenza in modo abbastanza corretto.	<b>6.1 Riconosce e risolve</b> problemi, autonomamente, in vari contesti, valutando le informazioni e la loro coerenza.

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA PER ELABORARE IL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO DA RIPORTARE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Si propone al collegio la scelta degli indicatori relativi a:

### **1. COSTRUZIONE DEL SÉ**

**Imparare ad imparare: a. Conoscenza di sé** (limiti, capacità...); **b. Acquisizione** di un metodo di studio e di lavoro

**Progettare: Utilizzo** delle conoscenze apprese per **pianificare e realizzare** un progetto.

### **2. RELAZIONE CON GLI ALTRI:**

**Agire in modo autonomo e responsabile: a. Portare** a termine gli impegni presi; **b. Rispettare** le regole

**Collaborare e partecipare: a. Interazione** nel gruppo; **b. Disponibilità** al confronto; **c. Rispetto** delle idee altrui.