

CRITERI DI VALUTAZIONE

3 ANNI

INDICATORE 1 IL SÉ E L'ALTRO

- A. Ha superato il distacco dalla famiglia.
- B. Ha sviluppato il senso di appartenenza al contesto scuola, accettando i compagni e gli adulti di riferimento.
- C. Conosce e rispetta le prime regole di convivenza, gli oggetti e gli ambienti.
- D. Ha conquistato un sufficiente grado di autonomia nelle situazioni di vita quotidiana.
- E. Comunica i propri bisogni ed esprime emozioni e sentimenti.

INDICATORE 2 IL CORPO E IL MOVIMENTO

- A. Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri
- B. Imita gli schemi posturali statici di base ed esegue semplici sequenze motorie e/o percorsi secondo le indicazioni date.
- C. Eseguce semplici attività di coordinazione oculo-manuale (strappare, colorare nei margini, appallottolare, seguire percorsi grafici)
- D. Ha maturato una prima rappresentazione grafica dello schema corporeo.

INDICATORE 3 I DISCORSI E LE PAROLE

- A. Ha acquisito una corretta pronuncia dei principali fonemi.
- B. Usa il linguaggio per denominare oggetti, comunicare ed esprimere bisogni.
- C. Ascolta e comprende consegne e brevi storie.
- D. Risponde in maniera pertinente a domande relative a un racconto o a un'esperienza.
- E. Memorizza canti, poesie e filastrocche.

INDICATORE 4 IMMAGINI, SUONI E COLORI

- A. Conosce e denomina i colori primari.
- B. Sperimenta e usa alcune tecniche grafico-pittoriche.
- C. Legge un'immagine e ne individua gli elementi.
- D. Ascolta e canta semplici canzoncine.

INDICATORE 5 LA CONOSCENZA DEL MONDO

- A. Riconosce e descrive alcune forme geometriche (cerchio, quadrato).
- B. Descrive grandezze (piccolo-grande, corto-lungo, alto-basso...) e quantità (pochi-tanti).
- C. Descrive la posizione di se stesso o di un oggetto secondo i riferimenti spaziali (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano,...).
- D. Conosce il nome dei primi numeri e inizia a contare oggetti.
- E. Osserva e descrive i mutamenti stagionali.

EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE 6: COSTITUZIONE

- A. Riconosce l'adulto come punto di riferimento;
- B. Rispetta le regole sociali basilari nei diversi momenti della vita scolastica;
- C. Si distacca dalla famiglia e vive serenamente nel gruppo classe;
- D. Si avvicina a costruire le prime relazioni sociali;
- E. Riferisce fatti ed eventi relativi alla sua storia personale e familiare.

INDICATORE 7: SVILUPPO SOSTENIBILE

- A. Ha un buon rapporto con il cibo;
- B. Assume atteggiamenti corretti nei confronti di alcune fonti energetiche (acqua, luce, ecc);
- C. Riconosce che i rifiuti vanno differenziati;
- D. Conosce l'ambiente scolastico e le regole per muoversi in sicurezza;
- E. Mette in atto comportamenti da tenere in situazioni di emergenza (terremoto, incendio,) controllando le proprie emozioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE

4 ANNI

INDICATORE 1 IL SÉ E L'ALTRO

- A. Riconosce di appartenere ad un gruppo (sezione, scuola, famiglia,)
- B. Sta bene a scuola, gioca con gli altri e rispetta le regole condivise.
- C. E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana.
- D. Riconosce ed esprime sentimenti, emozioni, bisogni.
- E. Partecipa alle attività didattiche.

INDICATORE 2 IL CORPO E IL MOVIMENTO

- A. Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri.
- B. Sa rappresentare graficamente il proprio corpo, individuando eventuali parti mancanti.
- C. Controlla gli schemi motori di base, esegue semplici percorsi.
- D. Sa posizionarsi secondo i riferimenti spaziali (sopra-sotto, davanti-dietro, ecc.).
- E. Partecipa ai giochi organizzati rispettando le regole.

INDICATORE 3 I DISCORSI E LE PAROLE

- A. Ha acquisito una corretta pronuncia dei principali fonemi e comunica in modo comprensibile.
- B. Ascolta e comprende una storia riuscendo a cogliere le parti essenziali e i personaggi principali.
- C. Risponde a domande stimolo su storie ascoltate. e comprende ed esegue consegne verbali.
- D. Arricchisce il proprio vocabolario.
- E. Memorizza canti, poesie e filastrocche.

INDICATORE 4 IMMAGINI; SUONI E COLORI

- A. Riconosce e denomina quasi tutti i colori.
- B. Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale, utilizzando varie tecniche grafico- pittoriche.
- C. Legge immagini, sa interpretarle individuandone gli elementi.
- D. Produce semplici sequenze sonoro-musicali utilizzando la voce, il corpo o semplici strumenti.

INDICATORE 5 LA CONOSCENZA DEL MONDO

- A. Esegue raggruppamenti per forma, colore, dimensione, ecc
- B. Riconosce e riproduce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo, quadrato).
- C. Confronta grandezze e conta in situazioni concrete.
- D. Ordina poche sequenze temporali relative ad una storia o a un'esperienza.
- E. Descrive l'ambiente che lo circonda e percepisce i mutamenti stagionali.

EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE 6: COSTITUZIONE

- A. Riconosce l'adulto come punto di riferimento e rispetta il ruolo che ricopre;
- B. Rispetta le regole sociali nei diversi momenti della vita scolastica;
- C. Costruisce relazioni sociali;
- D. Conosce alcuni simboli nazionali (bandiera, inno nazionale, ecc);
- E. Vive serenamente nel gruppo classe;
- F. Riferisce fatti ed eventi relativi alla sua storia personale e familiare.

INDICATORE 7: SVILUPPO SOSTENIBILE

- A. Ha un buon rapporto con il cibo e ne riconosce la sua importanza;
- B. Assume atteggiamenti corretti nei confronti di alcune fonti energetiche (acqua, luce, ecc);
- C. Riconosce che i rifiuti vanno differenziati e possono essere riutilizzati;
- D. Riconosce alcuni prodotti agroalimentari tipici del nostro territorio;
- E. Riconosce alcuni monumenti locali, ne comprende il valore e riflette sugli atteggiamenti corretti da tenere per la loro tutela;
- F. Mette in atto comportamenti da tenere in situazioni di emergenza (terremoto, incendio,) controllando le proprie emozioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE

5 ANNI

INDICATORE 1 IL SÉ E L'ALTRO

- A. Ha sviluppato il senso di appartenenza scuola, famiglia, territorio.
- B. Mostra di star bene a scuola, rispetta i compagni, le regole condivise, i materiali e gli ambienti scolastici
- C. E' autonomo nelle diverse situazioni di vita quotidiana portando a termine le consegne.
- D. Accoglie nuove esperienze.
- E. Manifesta e controlla sentimenti ed emozioni.

INDICATORE 2 IL CORPO E IL MOVIMENTO

- A. Ha maturato la consapevolezza della propria identità sessuale, conosce il proprio corpo, le sue funzioni e i suoi bisogni.
- B. Coordina i movimenti della mano: ritaglia, punteggia, scrive, ripassa, colora usando strumenti diversi.
- C. Rappresenta la figura umana in modo completo e sa ricomporla se divisa in più parti.
- D. Ha maturato la consapevolezza della lateralità del corpo.
- E. Controlla gli schemi posturali statici, dinamici, segmentari e globali (afferrare, lanciare, tirare, spingere, correre, ecc);
- F. Rispetta le regole nei giochi motori proposti.

INDICATORE 3 I DISCORSI E LE PAROLE

- A. Pronuncia correttamente le parole e si esprime utilizzando frasi complete e ben strutturate.
- B. Ascolta, comprende e rielabora il contenuto di un racconto.
- C. Memorizza poesie, canti e filastrocche.
- D. Arricchisce il proprio lessico.
- E. Si avvicina al codice scritto.
- F. Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo.

INDICATORE 4 IMMAGINI, SUONI E COLORI

- A. Comprende, conosce e combina creativamente colori, forme e dimensioni utilizzando diverse tecniche grafico pittoriche.
- B. Riproduce graficamente esperienze e aspetti della realtà.
- C. Sa interpretare il proprio ruolo in una drammatizzazione.
- D. Mostra interesse per la musica e per l'arte.

INDICATORE 5 LA CONOSCENZA DEL MONDO

- A. Conta, ordina e raggruppa in base a criteri diversi.
- B. Conosce e sa rappresentare le principali forme geometriche.
- C. Colloca e descrive la posizione di oggetti nello spazio usando gli indicatori spaziali.
- D. Sa orientarsi nel corso della giornata e della settimana collocando eventi nel tempo (presente, passato, futuro).
- E. Ordina e verbalizza 4-5 sequenze di una storia.
- F. Osserva, rileva, descrive l'ambiente naturale e le sue trasformazioni, pone domande e formula ipotesi su fenomeni naturali.

EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE 6: COSTITUZIONE

- A. Riconosce l'adulto come punto di riferimento e rispetta il ruolo che ricopre;
- B. Rispetta le regole sociali nei diversi momenti della vita scolastica;
- C. Costruisce relazioni sociali;
- D. Conosce alcuni simboli nazionali (bandiera, inno nazionale, ecc);
- E. Si distacca dalla famiglia e vive serenamente nel gruppo classe;
- F. Riferisce fatti ed eventi relativi alla sua storia personale e familiare.

INDICATORE 7: SVILUPPO SOSTENIBILE

- A. Ha un buon rapporto con il cibo e ne riconosce la sua importanza;
- B. Assume atteggiamenti corretti nei confronti di alcune fonti energetiche (acqua, luce, ecc);
- C. Riconosce che i rifiuti vanno differenziati e possono essere riutilizzati;
- D. Riconosce alcuni prodotti agroalimentari tipici del nostro territorio;
- E. Riconosce alcuni monumenti locali, ne comprende il valore e riflette sugli atteggiamenti corretti da tenere per la loro tutela;
- F. Mette in atto comportamenti da tenere in situazioni di emergenza (terremoto, incendio,) controllando le proprie emozioni.

INDICATORE 8: CITTADINANZA DIGITALE

- A. Conosce il PC e le sue parti principali;
- B. Sa eseguire semplici giochi e utilizzare lo strumento in modo creativo (disegno, scrittura, ecc).